

LAPSET PUHEEKSI (LP) – TYÖ TEKOJA ARKEEN, VERKOSTO SUOJAKSI

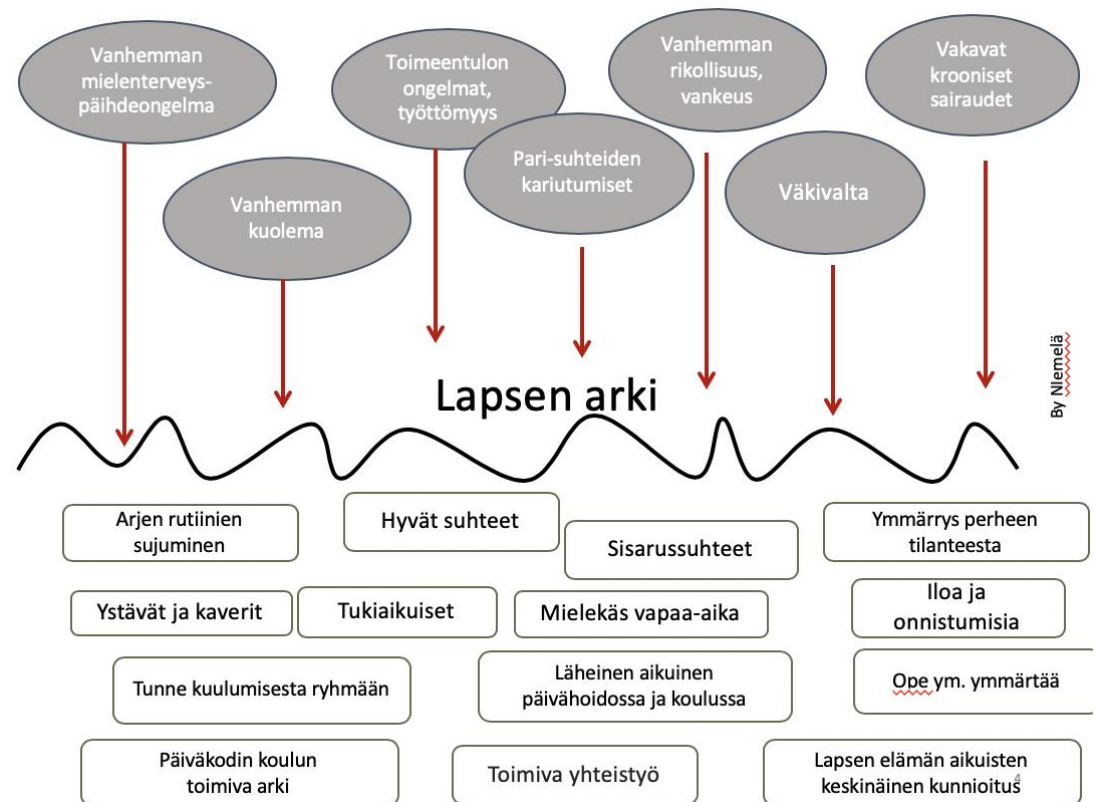
Bitta Söderblom,
VTM, Ito, sosiaalityöntekijä, -psykologi
TLP työn kouluttaja ja menetelmäohjaaja



LAPSET PUHEEKSI TYÖ

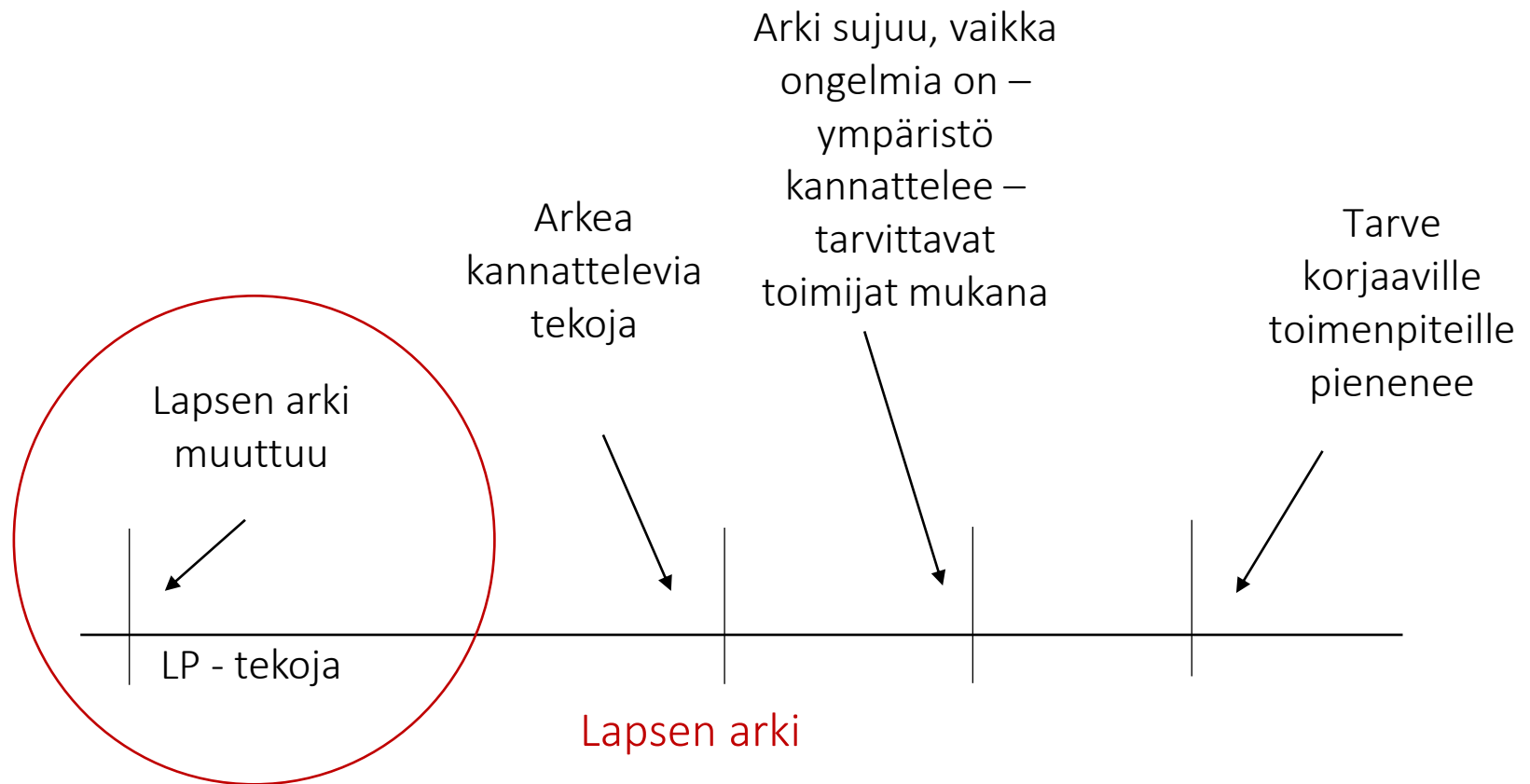
- Suotuisan kehityksen tukeminen – koko lapsiväestön ja yksittäisten lasten osalta
 - Hyvinvoinnin tukeminen – universaali, promootio
 - Ongelmien ehkäisy - preventio
 - Lapsen kuntoutumiseen osallistuminen
- **Palvelujärjestelmän kehittäminen**

Päämääränä on rakentaa palvelujärjestelmä, joka tuo lapsen kehityksen tuen kaikkien lapsiperheiden ulottuville



KUN ARKI MUUTTUU

Pohjautuen Niemelä



KAKSIPORTAINEN LAPSET PUHEEKSI -MENETELMÄ

Lp-työssä ei arvioida lasta vaan lapsen arjen tärkeiden ihmisten mahdollisuuksia tukea häntä arjessa kohti pärjäävyyttä

LP:tä pyritään viemään kaikkiin lapsen kehitysympäristöihin sekä kaikkiin palveluihin, jossa vanhempi hakee apua
Varhaiskasvatus ja koulu ovat ainutlaatuisia paikkoja!



LAPSET PUHEEKSI

- LP –menetelmän päämääränä on tukea lapsen kehitystä ja pärjäävyyttä elämän aallokoissa
 - Menetelmän fokus on lapsen tavallisen arkipäivän tukemisessa
 - Lp-työssä ei arvioida lasta vaan lapsen arjen tärkeiden ihmisten mahdollisuuksia tukea häntä arjessa kohti pärjäävyyttä
- LP on lokikirjaan pohjautuva työskentely
 - Varmistaa menetelmän pysyminen samankaltaisena riippumatta siitä, kuka keskustelun käy vanhempien kanssa
 - Strukturoitu mutta samalla joustava tapa kuljettaa keskustelua

KAKSIPORTAINEN LAPSET PUHEEKSI -TYÖ

1. PORRAS: LP –KESKUSTELU JA ARJEN KARTOITUS

- Vahvuudet

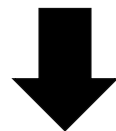
- Asiat, jotka sujuvat kotona, varhaiskasvatuksessa/ koulussa ja vapaa-aikana

- Haavoittuvuudet

1. Asiat, jotka jo nyt ovat vaikeita
2. Asiat, jotka voivat tuottaa vaikeuksia, jos ei tehdä mitään



Toimintasuunnitelma: tekoja, jotka näkyvät arkessa



2. PORRAS: LP -neuvonpito: talkoohengessä konkreettisia tekoja arkeen

TEEMAT SEKÄ KODIN ETTÄ VARHAISKASVATUKSEN NÄKÖKULMASTA

- Tervetuloa – tarkoitus, kulku, tärkeimmät käsitteet
- Yleistä keskustelua lapsesta, kodista ja varhaiskasvatuksesta
- Arjen kartoitus – apuna käsitteet vahvuus ja haavoittuvuus
 - Lapsen tunteet ja mieliala, osallistuminen, toiminta
 - Kanssakäyminen, leikki ym.
 - Uteliaisuus ja innostus
 - Tunteiden ja kokemuksen jakaminen
 - Arkiset toimet
 - Ristiriidat ja konfliktit
 - Huolet lapsesta
 - Verkosto – aikuisia ja ystäviä
 - Kehitysympäristöjen merkitys
 - Kasvatuspäämäärät



Vahvuus ja haavoittuvuus:
Onko tämä asia joka toimii
arjessa – kotona ja
varhaiskasvatuksessa vai asia,
joka on vaikea?

- Vahvuudet

- Asiat, jotka sujuvat tavanomaisesti kotona, varhaiskasvatuksessa/koulussa ja vapaa-aikana

- Haavoittuvuudet

1. Asiat, jotka jo nyt ovat vaikeita
2. Asiat, jotka voivat tuottaa vaikeuksia, jos ei tehdä mitään

Kun katsot näitä vahvuuksia ja haavoittuvuuksia,
mitä löysimme... mitä ajattelet, minkä suhteen olisi hyvä tehdä jotain?"
Mitä ajattelit tehdä?



TOIMINTASUUNNITELMA



Sovitetaan seuraavat toimet vahvuuksissa

Kotona: _____

Varhaiskasvatuksessa: _____

Lisävoimia? Mihin ja keneltä? _____

Sovitetaan seuraavat toimet haavoittuvuuksissa

Kotona: _____

Varhaiskasvatuksessa: _____

Lisävoimia? Mihin ja keneltä? _____

Aivan normaalissa arjessa ja siinä tapahtuva tuki on parasta ja vaikuttavinta. Arkipäivän ja sen rutiinien merkitys – kiintymys, jatkuvuus, toistuvuus

... ”TUNTUUKO SINUSTA, ETTÄ SAAT OMIN VOIMIN
NÄMÄ ASIAT HOIDETTUA? TOIVOTKO APUA
JONKIN SUHTEEN...”

Jos vastaus on KYLLÄ tarvitsen– lähdetään
suunnittelemaan tekoja perheen omin voimin, jos vastaus
on EI, on LP-neuvonpidon suunnittelun aika

1. Suunnitellaan vanhempien/asianosaisten kanssa: mitä, ketkä,
kuka kertoo ja mitä – lapsi?
2. Varsinainen neuvonpito: annetaan asianosaisten omistaa oma
tarinansa – yhdessä suunnitellaan tekoja lapsen arkeen
3. Seuranta-neuvonpito: oliko sovituista teoista iloa?



MUISTIO

Aiheet (esim.1-4)	Aihe 1:	
	Aihe 2:	
	Aihe 3:	
	Aihe 4:	
Osallistujat/Kuka	Lupa: Mikä (konkreettinen teko) /Milloin (esim. Päivämäärä, kellonaika)	Seuranta, milloin

Korvaa lähetteet – ohjataan lisätuki ja -väki paikalle pohtimaan toimintamahdollisuuksiaan
Perheen oma verkosto on keskeisessä roolissa + sote

Ongelmia ei välttämättä tarvita, vahvuudetkin kaipaavat tukirakenteita
Pieni on kaunista – ei tarvita massiivisia verkostoja rakentaakseen toimivaa arkea

LP TYÖ

- Tarjotaan lapsille ja vanhemmille varhaiskasvatuksessa ja koululla universaalisti tai muutostilanteissa
 - sekä vanhemmille monissa palveluissa ja järjestöissä
- Työskentely on vanhempia ja muita kasvattajia varten, jotta he tietäisivät miten tukea lapsen arkea
 - Tavoitteena on tukea lapsen hyvinvointia ja suotuisaa kehitystä lapsen kehitysympäristöissä jo ennen kun ongelmia on syntynyt
- LP –työ vahvistaa vanhempien / muiden kasvattajien toimijuutta (agency)

LOKIKIRJAT – VARHAISKASVATUKSEEN OMA

- TYÖNTEKIJÄN JA VANHEMPIEN YHTEINEN TYÖKALU –
VANHEMMILLE AINAKIN IKÄKAUSISIVUT ETUKÄTEEN

Lokikirjat varmistavat, että työ toteutuu samankaltaisena
riippumatta siitä, kuka keskustelun toteuttaa

Eivät ole täytettäviä lomake vaan keskustelurunkoja

Lokit löytyvät MIELI ry:n sivustolla



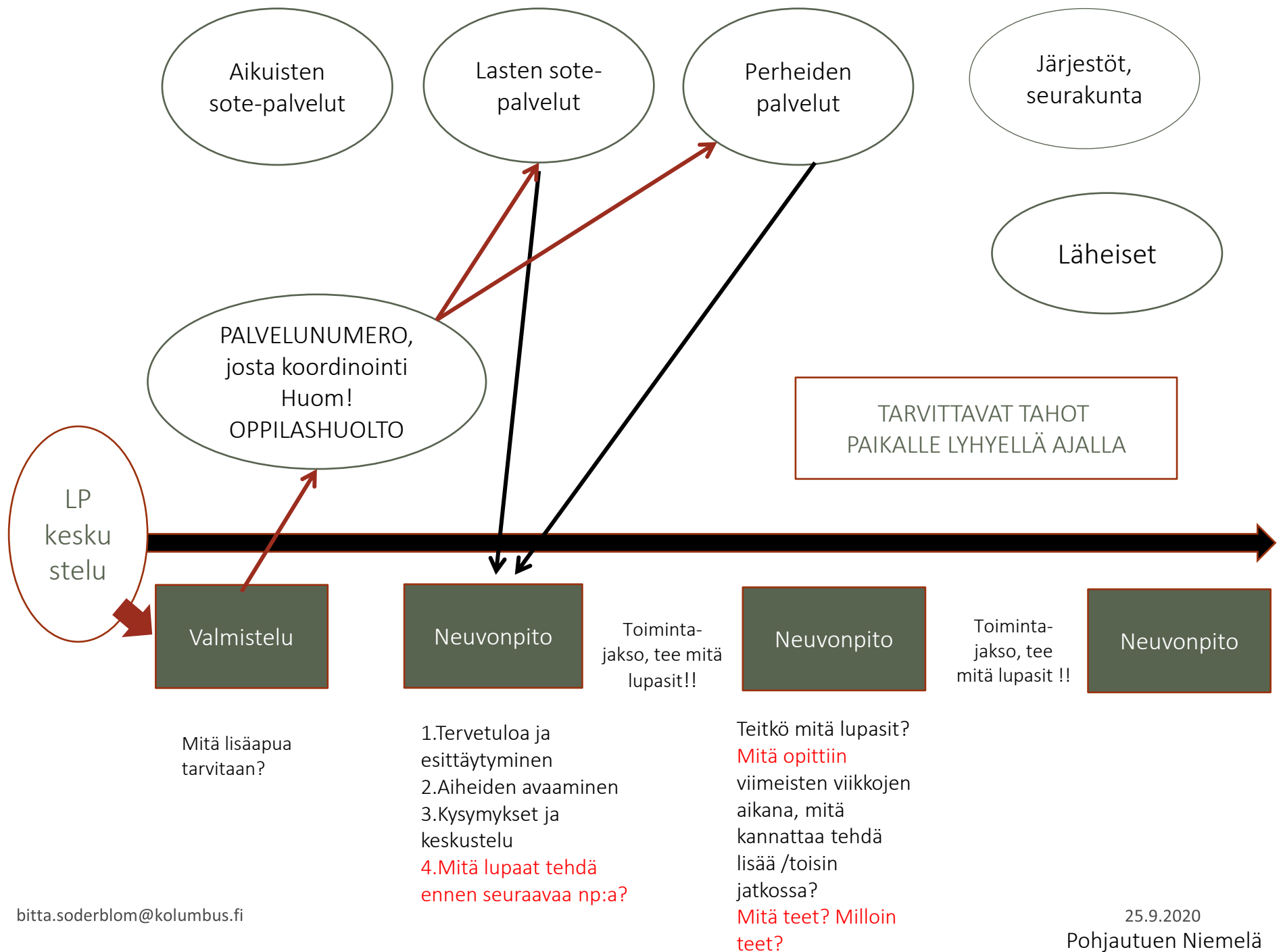
LAPSET PUHEEKSI -PALVELUMALLI

Jossa LP-menetelmä on peruspalikka mutta
menetelmätyötä on viety pidemmälle



LAPSET PUHEEKSI -PALVELUMALLI

- LP-palvelumalli: otetaan **lapsen toimiva arki / lapsen arjen tukevat toimet** yhteiseksi asiaksi kunnassa, maakunnassa ym.
 - Yhteinen halu ratkaista ongelmia & yhteinen toimintatapa - LP-menetelmää peruspalikkana kaikissa palveluissa ja kehitysympäristöissä
 - Toimintaa johdetaan ja koordinoidaan johtoryhmällä – luodaan yhteisjohtamista asian edistämiseksi.
 - Malliin kuuluu myös se, että saa esim. erityispalveluista apua yhdellä puhelunsoitolla – palvelut ohjataan perheen luokse
- Keskeisessä roolissa on LP-menetelmä mutta palvelumallissa työtä on viety pidemmälle.



Lasten ja nuorten hyvinvointi koronakriisin jälkihoidossa

VALTIONEUVOSTON JULKAISUJA 2020:21

Kaikkien lasten ja huoltajien kanssa käydään heti syksyllä lapsen varhaiskasvatuskeskustelut sekä kartoitetaan lapsen pärjäävyyttä edistävät tekijät (hyödyntäen esimerkiksi lapset puheeksi - menetelmiä). Keskusteluissa pyritään löytämään lapsi- ja perhekohtaiset toimintatavat, joilla pärjäävyyttä voidaan vahvistaa arjessa.



JA LOPUKSI

Lapset puheeksi rakentaa lapsen arjesta yhtenäisen käsityksen, joka ohjaa yhteistyötä vanhempien kanssa parempaan suuntaan

Lapset puheeksi vahvistaa lasta, voimaannuttaa vanhempia ja avaa varhaiskasvattajalle uusia näkökulmia!

Mitä pienempi ihminen, sitä merkityksellisempiä ovat arjen pienet asiat

Kiitos!

